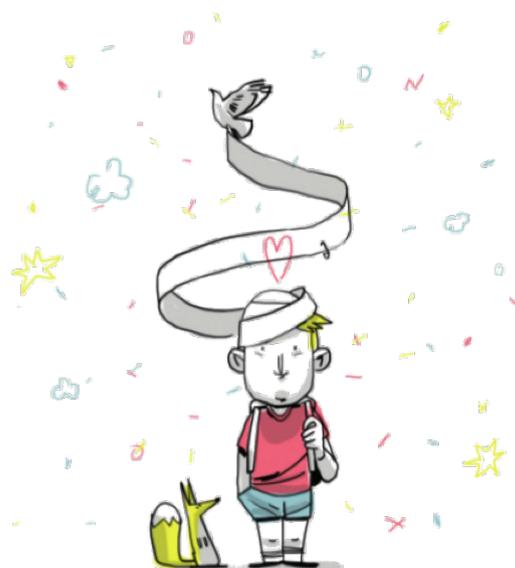


“ El Daño Cerebral Adquirido es la **primera causa** de interrupción del curso normal del **desarrollo infantil** ”

“ El Daño Cerebral Adquirido infantil es una realidad **social, sanitaria y educativa** ”

## PRINCIPALES SÍNTOMAS

- Mareos y vértigos
- Dolor de cabeza
- Náuseas
- Confusión
- Dificultad en el habla
- Problemas de movilidad



**FE  
DA  
CE**

Federación Española de Daño Cerebral

[fedace.org](http://fedace.org)



## ENTIDADES PARTICIPANTES



[adacca.es](http://adacca.es)



[adaceaalicante.org](http://adaceaalicante.org)



[adaceja.org](http://adaceja.org)



[asociaciondace.org](http://asociaciondace.org)

## EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO INFANTIL

Asesoramiento a las familias

*Una vida salvada merece ser vivida*

## LAS CAUSAS MÁS FRECUENTES SON...

- Traumatismo Craneoencefálico (caídas)
- Ictus
- Falta de oxígeno en la sangre
- Tumores cerebrales
- Infecciones cerebrales
- Epilepsia

## LAS SECUELAS MÁS FRECUENTES SON...

- Dificultades motoras y de sensibilidad
- Alteraciones cognitivas: memoria, atención...
- Problemas de comunicación: pérdida del habla
- Alteraciones de conducta: baja tolerancia a la frustración, apatía, aislamiento, irritabilidad...

## ¿QUÉ PUEDEN HACER LAS FAMILIAS PARA AYUDAR A LOS MENORES CON DCA?

Desde casa, podemos enseñar a nuestros hijos a tratar a los niños con DCA:

- Sin prejuicios
- Con respeto
- Con tolerancia
- Con lenguaje apropiado
- Con naturalidad



El DCA infantil debe ser comprendido para lograr su integración social, por este motivo, desde el año 2014 las entidades del movimiento asociativo del DCA pertenecientes a FEDACE trabajan directamente en centros educativos mediante la puesta en marcha de un proyecto denominado DCA en el Colegio.

El objetivo fundamental es mejorar la inclusión de los menores con DCA en el entorno escolar.

## ACTIVIDADES DEL PROYECTO

- ✓ Reuniones o charlas formativas con el profesorado
- ✓ Reuniones y coordinaciones con los tutores y docentes del menor
- ✓ Reuniones o charlas formativas con las AMPAS y APAS de los centros educativos
- ✓ Talleres de sensibilización en las aulas
- ✓ Programa de patios inclusivos